

**Положение  
о Комиссии РАН по научно-организационной поддержке  
базовых школ РАН**

**1. Общие положения**

1.1. Комиссия РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН (далее - Комиссия) является совещательным органом, созданным с целью участия РАН в научно-организационной поддержке базовых школ РАН для обеспечения взаимосвязи науки и образования; повышения качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки; создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

1.2. Комиссия состоит при президиуме РАН. Решение о создании Комиссии принимается президиумом РАН по представлению вице-президента РАН.

1.3. Положение о Комиссии, ее состав и структура утверждаются президиумом РАН.

1.4. Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации, уставом РАН, постановлениями общего собрания членов РАН, постановлениями президиума РАН, распоряжениями РАН и настоящим Положением.

1.5. Комиссия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с отделениями РАН по областям и направлениям науки, структурными подразделениями аппарата президиума РАН, а также в информационном сотрудничестве с органами государственной власти Российской Федерации.

1.6. Комиссия может быть реорганизована или ликвидирована постановлением президиума РАН.

## **2. Основные направления деятельности Комиссии**

Основными направлениями деятельности Комиссии являются:

2.1. подготовка предложений по созданию базовых школ РАН с учетом следующих условий:

высоких результатов достижений школьников общеобразовательных организаций в предметных олимпиадах и конкурсах на федеральном и международном уровнях;

имеющихся ресурсов научных институтов РАН и других научно-исследовательских и образовательных организаций, связей общеобразовательных организаций с крупными университетами, научными центрами;

существующего кадрового потенциала общеобразовательных организаций, достаточного для формирования исследовательских умений обучающихся, развития у них основ научной деятельности;

имеющегося опыта организации профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов), сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;

2.2. определение региональных координаторов и территориальных научно-образовательных центров, обеспечивающих участие в научно-организационной поддержке базовых школ РАН на региональном уровне, и организация с ними взаимодействия со стороны РАН;

2.3. организация консультирования общеобразовательных организаций в ходе выбора модели базовой школы РАН и профильной, углубленной специализации, обеспечивающей ориентацию обучающихся на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий;

2.4. содействие в разработке программ развития и образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности;

2.5. содействие привлечению членов РАН и других сотрудников научно-исследовательских и образовательных организаций в базовые школы РАН с целью преподавания в указанных общеобразовательных организациях;

2.6. содействие в проведении мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность;

2.7. содействие профессиональной ориентации обучающихся, организации их практической подготовки по естественнонаучным и гуманитарным направлениям, в том числе в научно-исследовательских центрах и образовательных организациях высшего образования;

2.8. содействие, используя научный потенциал РАН, организации дополнительного профессионального образования работников базовых школ РАН с целью приобретения ими знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием в классах (группах) с углубленным изучением естественнонаучных, гуманитарных учебных предметов, в профильных классах;

2.9. участие в обсуждении планов работы и результатов деятельности базовых школ РАН;

2.10. подготовка (при необходимости) предложений по снятию статуса базовой школы РАН.

### **3. Состав и структура Комиссии**

3.1. Комиссия состоит из председателя, секретаря и членов Комиссии.

3.2. Членами Комиссии могут быть члены РАН, работники аппарата президиума РАН, представители органов государственной власти Российской Федерации, региональные координаторы - ведущие ученые, представители научных организаций и образовательных организаций высшего образования, научных центров, способных и готовых оказать содействие в реализации основных направлений деятельности Комиссии.

3.3. Председатель Комиссии:

3.3.1. утверждает план работы Комиссии, повестку заседания и состав лиц, приглашаемых на заседание Комиссии;

3.3.2. организует работу Комиссии и председательствует на заседаниях;

3.3.3. подписывает протоколы заседаний и другие документы Комиссии;

3.3.4. обеспечивает коллективное обсуждение вопросов научно-организационной поддержки базовых школ РАН, внесенных на рассмотрение Комиссии;

3.3.5. формирует отчет о проделанной работе и наиболее важных результатах научно-организационной поддержки базовых школ РАН, полученных в рамках деятельности Комиссии;

3.3.6. распределяет обязанности между членами Комиссии.

3.4. Секретарь Комиссии:

3.4.1. организационно обеспечивает работу Комиссии, готовит рабочие материалы к заседаниям, оформляет протоколы заседаний;

3.4.2. готовит и согласовывает с председателем Комиссии проекты документов и другие материалы для обсуждения на заседаниях Комиссии;

3.4.3. уведомляет членов Комиссии о дате, месте и повестке предстоящего заседания;

3.4.4. рассылает членам Комиссии документы и материалы;

3.4.5. участвует в подготовке отчета о проделанной работе и наиболее значимых результатах научно-организационной поддержки базовых школ РАН, полученных в рамках деятельности Комиссии;

3.4.6. обеспечивает хранение документации Комиссии.

3.5. Члены Комиссии:

3.5.1. руководствуются Положением о Комиссии;

3.5.2. регулярно участвуют в заседаниях Комиссии, назначаемых ее председателем;

3.5.3. своевременно выполняют поручения президента РАН, президиума РАН, председателя Комиссии, относящиеся к деятельности Комиссии;

3.5.4. вносят предложения и замечания к планам работы и по текущей деятельности Комиссии в целях повышения ее эффективности;

3.5.5. получают информацию о деятельности Комиссии;

3.5.6. вносят предложения по формированию повестки дня заседаний Комиссии;

3.5.7. участвуют в подготовке материалов по рассматриваемым вопросам.

#### **4. Порядок работы Комиссии**

4.1. Комиссия работает в соответствии с ежегодными планами, утверждаемыми председателем Комиссии.

4.2. Комиссия осуществляет свою деятельность посредством:

4.2.1. обмена электронными сообщениями по верифицированным адресам электронной почты членов Комиссии;

4.2.2. проведения общих заседаний Комиссии (очных, очно-заочных, заочных), в том числе с использованием видео-конференц-связи;

4.2.3. выполнения членами Комиссии поручений президента РАН, президиума РАН, председателя Комиссии.

4.3. Комиссия решает вопросы в пределах целей и основных направлений деятельности, определенных Положением о Комиссии.

4.4. Комиссия вправе:

4.4.1. запрашивать в установленном порядке материалы по вопросам, относящимся к деятельности Комиссии;

4.4.2. готовить и при необходимости предлагать на обсуждение президиуму РАН и президенту РАН вопросы научно-организационной поддержки базовых школ РАН.

4.5. Заседания Комиссии созываются по решению председателя Комиссии по мере необходимости и могут проходить в очной, очно-заочной и заочной форме. Заседания могут проводиться с использованием технических средств аудио- и/или видео-конференц-связи и иных средств электронной коммуникации.

4.6. Комиссия правомочна принимать решения по вопросам научно-организационной поддержки базовых школ РАН, если в голосовании участвует не менее половины списочного состава.

4.7. Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов участвующих в голосовании и оформляются протоколом за подписью председателя Комиссии и секретаря Комиссии.

В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

4.8. Организационно-техническое, информационное сопровождение деятельности Комиссии, организация документооборота Комиссии, в том числе электронного, ведение делопроизводства Комиссии, в том числе в электронном виде, осуществляются секретарем Комиссии.

4.9. Комиссия ежегодно до 1 марта представляет в президиум РАН отчет о проделанной работе и наиболее значимых результатах научно-организационной поддержки базовых школ РАН.

4.10. Документы и материалы, касающиеся деятельности Комиссии, хранятся по месту нахождения президиума РАН.

## 5. Заключительное положение

Положение о Комиссии и вносимые в него изменения утверждаются президиумом РАН в установленном порядке.

